

1. Valoració del centre i dels seus serveis	ns/nc		molt poc		poc		suficient		bastant		molt	
1.1. L'atenció per part de l'equip directiu és correcta, adequada, atenta, etc.	213	35,9%	7	1,2%	13	2,2%	154	25,9%	142	23,9%	65	10,9%
1.2. L'atenció rebuda a la consergeria és apropiada, eficaç, competent, etc.	97	16,3%	14	2,4%	21	3,5%	180	30,3%	204	34,3%	78	13,1%
1.3. L'atenció a la secretaria (matrícula, tràmits, títols) és atenta, adequada, etc.	15	2,5%	19	3,2%	50	8,4%	180	30,3%	229	38,6%	101	17,0%
1.4. L'oferta d'idiomes, grups o horaris és equilibrada i suficient.	11	1,9%	45	7,6%	94	15,8%	198	33,3%	203	34,2%	43	7,2%
1.5. La pàgina web de l'EOI és completa, útil, interessant, etc.	26	4,4%	15	2,5%	42	7,1%	201	33,8%	239	40,2%	71	12,0%
1.6. La higiene i la neteja del centre (lavabos, aules, passadissos) són satisfetories.	9	1,5%	85	14,3%	117	19,7%	188	31,6%	148	24,9%	47	7,9%
1.7. A l'aula, l'acústica, la il·luminació, el mobiliari, etc. són adequats.	9	1,5%	78	13,1%	132	22,2%	211	35,5%	129	21,7%	35	5,9%
1.8. L'aula multimèdia funciona correctament i és útil.	214	36,0%	23	3,9%	59	9,9%	151	25,4%	110	18,5%	37	6,2%
1.9. Els serveis que ofereix la biblioteca (horari, préstecs, etc.) són suficients.	243	40,9%	72	12,1%	76	12,8%	132	22,2%	58	9,8%	13	2,2%
1.10. La cafeteria proporciona una bona atenció i servei.	215	36,2%	6	1,0%	23	3,9%	157	26,4%	144	24,2%	49	8,2%
1.11. Les activitats culturals i extraescolars són interessants, engrescadores, etc.	257	43,3%	34	5,7%	63	10,6%	141	23,7%	68	11,4%	31	5,2%

2. Valoració de les classes i dels materials didàctics	ns/nc		molt poc		poc		suficient		bastant		molt	
2.1. Les classes són amenes i entretingudes	0	0,0%	39	6,6%	35	5,9%	129	21,7%	232	39,1%	159	26,8%
2.2. Les activitats a l'aula tenen un objectiu clar.	0	0,0%	21	3,5%	40	6,7%	114	19,2%	231	38,9%	188	31,6%
2.3. A classe es fomenta la participació i la interacció entre l'alumnat.	0	0,0%	18	3,0%	29	4,9%	98	16,5%	213	35,9%	236	39,7%
2.4. El material didàctic principal (llibre de text o dossier) és complet, variat, etc.	0	0,0%	21	3,5%	41	6,9%	150	25,3%	238	40,1%	144	24,2%
2.5. Els materials complementaris provenen de fonts reals (premsa, TV, ràdio, etc.)	48	8,1%	46	7,7%	71	12,0%	125	21,0%	172	29,0%	132	22,2%
2.6. La freqüència d'utilització dels recursos tècnics és equilibrada.	19	3,2%	27	4,5%	53	8,9%	148	24,9%	215	36,2%	132	22,2%
2.7. El temps dedicat a millorar la competència gramatical és suficient.	3	0,5%	24	4,0%	57	9,6%	151	25,4%	222	37,4%	137	23,1%
2.8. El temps destinat a ampliar el vocabulari i/o el lèxic és suficient.	1	0,2%	27	4,5%	68	11,4%	139	23,4%	214	36,0%	145	24,4%
2.9. El temps dedicat a millorar l'habilitat d'expressió oral és suficient.	5	0,8%	52	8,8%	121	20,4%	148	24,9%	168	28,3%	100	16,8%
2.10. El temps destinat a millorar la capacitat de comprensió auditiva és l'adequat.	6	1,0%	40	6,7%	107	18,0%	174	29,3%	164	27,6%	103	17,3%
2.11. El temps dedicat a millorar l'habilitat d'expressió escrita és suficient.	4	0,7%	52	8,8%	92	15,5%	184	31,0%	174	29,3%	88	14,8%
2.12. El temps destinat a millorar la capacitat de comprensió escrita és suficient.	5	0,8%	32	5,4%	58	9,8%	185	31,1%	196	33,0%	118	19,9%

3. Valoració de la tasca docent del professorat	ns/nc		molt poc		poc		suficient		bastant		molt	
3.1. El/la professor/a motiva l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge.	1	0,2%	30	5,1%	38	6,4%	99	16,7%	178	30,0%	248	41,8%
3.2. El/la professor/a anima l'alumnat a assistir a les classes.	2	0,3%	24	4,0%	29	4,9%	126	21,2%	184	31,0%	229	38,6%
3.3. El/la professor/a és puntual i compleix l'horari de classe.	0	0,0%	4	0,7%	6	1,0%	52	8,8%	136	22,9%	396	66,7%

3.4. Corregeix les errades de l'alumnat de manera eficient i equilibrada.	1	0,2%	22	3,7%	21	3,5%	95	16,0%	186	31,3%	269	45,3%
3.5. Fomenta la participació de l'alumnat a l'aula.	0	0,0%	18	3,0%	20	3,4%	83	14,0%	185	31,1%	288	48,5%
3.6. Es mostra receptiu/va, accessible i facilita la comunicació amb l'alumnat.	0	0,0%	16	2,7%	21	3,5%	49	8,2%	175	29,5%	333	56,1%
3.7. Les explicacions que ofereix són clares i precises.	0	0,0%	28	4,7%	37	6,2%	91	15,3%	175	29,5%	263	44,3%
3.8. Explica i raona les tasques a realitzar, els seus continguts i objectius.	0	0,0%	24	4,0%	31	5,2%	105	17,7%	188	31,6%	246	41,4%
3.9. Proveeix l'alumnat de material de reforç i/o d'ampliació de continguts.	1	0,2%	22	3,7%	46	7,7%	97	16,3%	174	29,3%	254	42,8%
3.10. El/la professor/a prepara les classes.	12	2,0%	22	3,7%	39	6,6%	82	13,8%	144	24,2%	295	49,7%
3.11. El/la professor/a s'adapta a les necessitats del grup.	4	0,7%	20	3,4%	32	5,4%	106	17,8%	189	31,8%	243	40,9%
3.12. Retorna amb prou rapidesa els deures o treballs corregits.	5	0,8%	28	4,7%	31	5,2%	102	17,2%	164	27,6%	264	44,4%
3.13. Informa sobre el sistema d'avaluació de manera clara i completa.	2	0,3%	12	2,0%	28	4,7%	90	15,2%	172	29,0%	290	48,8%
3.14. Els exàmens i els mètodes d'avaluació s'adeqüen al que s'ha fet a classe.	6	1,0%	19	3,2%	49	8,2%	99	16,7%	186	31,3%	235	39,6%
3.15. Respecte a les tasques de l'alumnat, fa esmenes, comentaris, correccions, etc.	5	0,8%	15	2,5%	31	5,2%	96	16,2%	212	35,7%	235	39,6%
3.16. Realitza un seguiment de l'aprenentatge de cada alumne.	28	4,7%	33	5,6%	45	7,6%	117	19,7%	191	32,2%	180	30,3%
3.17. Informa l'alumnat de les activitats culturals de l'EOI (Festa de Nadal, Diada del centre, Cicle de Cinema, Revista Sabir, etc.) i l'anima a participar-hi.	18	3,0%	21	3,5%	34	5,7%	77	13,0%	183	30,8%	261	43,9%

4. Valoració general de l'enquesta.	ns/nc		molt poc		poc		suficient		bastant		molt	
4.1. Trob que l'enquesta és completa, útil i necessària.	16	2,7%	11	1,9%	17	2,9%	149	25,1%	277	46,6%	124	20,9%