

1. Valoració del centre i dels seus serveis	ns/nc		molt poc		poc		suficient		bastant		molt	
1. La pàgina web de l'EOi és completa, útil, interessant, etc.	62	12,8%	9	1,9%	35	7,2%	138	28,5%	201	41,4%	38	7,8%
2. L'atenció per part de l'equip directiu és correcta, adequada, atenta, etc.	136	28,0%	3	0,6%	22	4,5%	114	23,5%	162	33,4%	47	9,7%
3. L'atenció rebuda a la consergeria és apropiada, eficaç, competent, etc.	60	12,4%	6	1,2%	37	7,6%	156	32,2%	185	38,1%	50	10,3%
4. L'atenció a la secretaria (matrícula, tràmits, títols...) és atenta, adequada, etc.	14	2,9%	11	2,3%	38	7,8%	155	32,0%	191	39,4%	78	16,1%
5. L'oferta d'idiomes, grups o horaris és equilibrada i suficient.	8	1,6%	37	7,6%	66	13,6%	170	35,1%	155	32,0%	53	10,9%
6. La higiene i neteja del centre (lavabos, aules, passadissos) són satisfactòries.	9	1,9%	41	8,5%	80	16,5%	198	40,8%	131	27,0%	26	5,4%
7. A l'aula, l'acústica, la il·luminació, el mobiliari, etc. són adequats.	10	2,1%	53	10,9%	110	22,7%	174	35,9%	116	23,9%	17	3,5%
8. L'aula multimèdia funciona correctament i és útil.	125	25,8%	15	3,1%	45	9,3%	131	27,0%	130	26,8%	40	8,2%
9. Els serveis que ofereix la biblioteca (horari, préstec, etc.) són suficients.	168	34,6%	69	14,2%	79	16,3%	105	21,6%	55	11,3%	12	2,5%
10. La cafeteria proporciona una bona atenció i servei.	182	37,5%	8	1,6%	18	3,7%	131	27,0%	121	24,9%	30	6,2%
11. Les activitats culturals i extraescolars són interessants, engrescadores, etc.	154	31,8%	6	1,2%	41	8,5%	113	23,3%	125	25,8%	42	8,7%

2. Valoració de les classes i dels materials didàctics	ns/nc		molt poc		poc		suficient		bastant		molt	
12. Les classes són amenes i entretingudes.	3	0,6%	7	1,4%	26	5,4%	89	18,4%	219	45,2%	135	27,8%
13. Les activitats tenen un objectiu clar.	4	0,8%	4	0,8%	9	1,9%	85	17,5%	243	50,1%	135	27,8%
14. S'hi fomenta la participació i la interacció entre l'alumnat	6	1,2%	8	1,6%	24	4,9%	57	11,8%	203	41,9%	182	37,5%
15. Assistint-hi l'alumnat millora els coneixements i les capacitats.	13	2,7%	2	0,4%	14	2,9%	50	10,3%	230	47,4%	179	36,9%
16. El material didàctic principal (llibre de text o dossier) és complet, variat, etc.	7	1,4%	16	3,3%	34	7,0%	116	23,9%	214	44,1%	89	18,4%
17. Els materials escrits i audiovisuals són reals i de qualitat.	19	3,9%	6	1,2%	22	4,5%	125	25,8%	220	45,4%	88	18,1%
18. La freqüència d'utilització dels recursos tècnics és equilibrada.	24	4,9%	10	2,1%	42	8,7%	141	29,1%	173	35,7%	88	18,1%
19. El temps dedicat a millorar la competència gramatical és...	6	1,2%	4	0,8%	36	7,4%	137	28,2%	206	42,5%	96	19,8%
20. El temps destinat a ampliar el vocabulari i/o el lèxic és...	3	0,6%	9	1,9%	50	10,3%	123	25,4%	207	42,7%	84	17,3%
21. El temps dedicat a millorar l'habilitat d'expressió oral és...	3	0,6%	28	5,8%	99	20,4%	116	23,9%	156	32,2%	72	14,8%
22. El temps dedicat a millorar la capacitat de comprensió oral és...	3	0,6%	15	3,1%	80	16,5%	128	26,4%	163	33,6%	82	16,9%
23. El temps dedicat a millorar l'habilitat d'expressió escrita és...	2	0,4%	20	4,1%	78	16,1%	162	33,4%	157	32,4%	57	11,8%
24. El temps dedicat a millorar la capacitat de comprensió escrita és...	2	0,4%	13	2,7%	45	9,3%	163	33,6%	193	39,8%	69	14,2%

3. Valoració de la tasca docent del professorat	ns/nc		molt poc		poc		suficient		bastant		molt	
25. El/la professor/a motiva l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge.	3	0,6%	8	1,6%	19	3,9%	86	17,7%	168	34,6%	197	40,6%
26. El/la professor/a anima l'alumnat a assistir a les classes.	7	1,4%	12	2,5%	22	4,5%	91	18,8%	177	36,5%	175	36,1%
27. El/ professor/a és puntual i compleix l'horari de classe.	3	0,6%	1	0,2%	8	1,6%	38	7,8%	104	21,4%	328	67,6%
28. Corregeix les errades de l'alumnat de manera eficient i equilibrada.	7	1,4%	5	1,0%	15	3,1%	64	13,2%	169	34,8%	224	46,2%
29. Fomenta la participació de l'alumnat a l'aula.	5	1,0%	6	1,2%	17	3,5%	50	10,3%	174	35,9%	229	47,2%
30. Es mostra receptiu/va, accessible i facilita la comunicació amb l'alumnat.	5	1,0%	2	0,4%	7	1,4%	44	9,1%	157	32,4%	267	55,1%
31. Les explicacions que ofereix són clares i precises.	4	0,8%	6	1,2%	18	3,7%	70	14,4%	182	37,5%	202	41,6%
32. Explica i raona les tasques a realitzar, els seus continguts i objectius.	6	1,2%	4	0,8%	18	3,7%	66	13,6%	198	40,8%	195	40,2%
33. Proveeix l'alumnat de material de reforç i/o d'ampliació de continguts.	12	2,5%	7	1,4%	20	4,1%	100	20,6%	150	30,9%	192	39,6%
34. El/la professor/a prepara les classes.	9	1,9%	3	0,6%	12	2,5%	53	10,9%	153	31,5%	249	51,3%
35. El/la professor/a s'adapta a les necessitats del grup.	9	1,9%	5	1,0%	15	3,1%	67	13,8%	198	40,8%	184	37,9%
36. Retorna amb prou rapidesa els deures o treballs corregits.	11	2,3%	5	1,0%	22	4,5%	90	18,6%	179	36,9%	174	35,9%
37. Informa sobre el sistema d'avaluació de manera clara i completa.	6	1,2%	3	0,6%	8	1,6%	68	14,0%	181	37,3%	218	44,9%
38. Els exàmens i els mètodes d'avaluació s'adeqüen al que s'ha fet a classe.	14	2,9%	8	1,6%	20	4,1%	67	13,8%	195	40,2%	172	35,5%
39. Respecte a les tasques de l'alumnat, fa esmenes, comentaris, correccions, etc.	11	2,3%	6	1,2%	15	3,1%	88	18,1%	188	38,8%	184	37,9%
40. Realitza un seguiment de l'aprenentatge de cada alumne.	28	5,8%	13	2,7%	43	8,9%	103	21,2%	148	30,5%	139	28,7%
41. Informa l'alumnat de les activitats culturals de l'EOI i l'anima a participar-hi.	6	1,2%	3	0,6%	8	1,6%	33	6,8%	156	32,2%	272	56,1%

Observacions, comentaris i/o suggeriments

- Paper higiènic, eixugador de mans i sabó
- Inscripció i descàrrega d'impressos a través de la web
- Més oferta d'idiomes: xinès, japonès, arab, rus o C2 d'anglès
- Més horari de biblioteca i material i de l'aula multimèdia
- Més activitats culturals i extraescolars
- Més oferta horària al dematí o més grups
- Valoració positiva del centre tot i la crisi
- Neteja deficient de banys
- Edifici mobiliari descuidats, obsolets i millorar les instal·lacions (llum natural, etc)
- Edifici propi i en condicions
- Millorar el sistema de matrícula a secretaria
- Deficiències en la calefacció
- Millorar l'acústica, i de les TIC a l'aula
- Preus elevats a la cafeteria
- Més informació de la matrícula a secretaria i allargar-ne el períodes
- Grups de classe més reduïts
- Actualitzar més el web i millorar-ne la recerca de continguts / Bona impressió web
- Més control de l'absentisme
- Bones activitats extraescolars, cal engrescar més l'alumnat
- Idioma web
- Millorar serveis secretaria i consergeria (ser-hi, atenció, sistema de matrícula)