



Total alumnat:

1315

Total enquestats:

364

27,68%

Valoració del centre i dels seus serveis	ns/nc		molt poc		poc		suficient		bastant		molt	
La pàgina web de l'EOI és completa, útil, interessant, etc.	10	2,7%	2	0,5%	22	6,0%	115	31,6%	165	45,3%	50	13,7%
L'atenció per part de l'equip directiu és correcta, adequada, atenta, etc.	81	22,3%	6	1,6%	9	2,5%	90	24,7%	127	34,9%	51	14,0%
L'atenció rebuda a la consergeria és apropiada, eficaç, competent, etc.	23	6,3%	4	1,1%	10	2,7%	108	29,7%	151	41,5%	68	18,7%
L'atenció a la secretaria (matrícula, tràmits, títols) és atenta, adequada, etc.	2	0,5%	2	0,5%	24	6,6%	93	25,5%	159	43,7%	84	23,1%
L'oferta d'idiomes, grups o horaris és equilibrada i suficient.	6	1,6%	38	10,4%	69	19,0%	111	30,5%	110	30,2%	30	8,2%
La higiene i la neteja del centre (lavabos, aules, passadissos) són satisfatòries.	4	1,1%	42	11,5%	57	15,7%	145	39,8%	90	24,7%	26	7,1%
A l'aula, l'acústica, la il·luminació, el mobiliari, etc. són adequats.	6	1,6%	44	12,1%	86	23,6%	135	37,1%	77	21,2%	16	4,4%
L'aula multimèdia funciona correctament i és útil.	92	25,3%	19	5,2%	25	6,9%	100	27,5%	95	26,1%	33	9,1%
Els serveis que ofereix la biblioteca (horari, préstecs, etc.) són suficients.	105	28,8%	55	15,1%	47	12,9%	89	24,5%	57	15,7%	11	3,0%
La cafeteria proporciona una bona atenció i servei.	113	31,0%	9	2,5%	19	5,2%	88	24,2%	96	26,4%	39	10,7%
Les activitats culturals i extraescolars són interessants, engrescadores, etc.	99	27,2%	14	3,8%	34	9,3%	98	26,9%	96	26,4%	23	6,3%

Valoració de les classes i dels materials didàctics	ns/nc		molt poc		poc		suficient		bastant		molt	
Les classes són amenes i entretingudes	0	0,0%	13	3,6%	28	7,7%	58	15,9%	128	35,2%	137	37,6%
Les activitats a l'aula tenen un objectiu clar.	1	0,3%	11	3,0%	15	4,1%	49	13,5%	147	40,4%	141	38,7%
A classe es fomenta la participació i la interacció entre l'alumnat.	0	0,0%	7	1,9%	14	3,8%	38	10,4%	138	37,9%	167	45,9%
El material didàctic principal (llibre de text o dossier) és complet, variat, etc.	1	0,3%	15	4,1%	25	6,9%	83	22,8%	143	39,3%	97	26,6%
Els materials complementaris provenen de fonts reals (premsa, TV, ràdio, etc.)	32	8,8%	16	4,4%	32	8,8%	68	18,7%	101	27,7%	115	31,6%
La freqüència d'utilització dels recursos tècnics és equilibrada.	11	3,0%	13	3,6%	19	5,2%	71	19,5%	144	39,6%	106	29,1%
El temps dedicat a millorar la competència gramatical és suficient.	1	0,3%	14	3,8%	29	8,0%	67	18,4%	143	39,3%	110	30,2%
El temps destinat a ampliar el vocabulari i/o el lèxic és suficient.	1	0,3%	20	5,5%	35	9,6%	76	20,9%	130	35,7%	102	28,0%
El temps dedicat a millorar l'habilitat d'expressió oral és suficient.	2	0,5%	34	9,3%	52	14,3%	92	25,3%	102	28,0%	82	22,5%

El temps destinat a millorar la capacitat de comprensió auditiva és l'adequat.	2	0,5%	24	6,6%	53	14,6%	88	24,2%	113	31,0%	84	23,1%
El temps dedicat a millorar l'habilitat d'expressió escrita és suficient.	2	0,5%	29	8,0%	47	12,9%	83	22,8%	116	31,9%	87	23,9%
El temps destinat a millorar la capacitat de comprensió escrita és suficient.	1	0,3%	20	5,5%	30	8,2%	87	23,9%	128	35,2%	98	26,9%

Valoració de la tasca docent del professorat	ns/nc		molt poc		poc		suficient		bastant		molt	
El/la professor/a motiva l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge.	0	0,0%	16	4,4%	20	5,5%	49	13,5%	88	24,2%	191	52,5%
El/la professor/a anima l'alumnat a assistir a les classes.	1	0,3%	18	4,9%	20	5,5%	44	12,1%	91	25,0%	190	52,2%
El/la professor/a és puntual i compleix l'horari de classe.	0	0,0%	3	0,8%	8	2,2%	32	8,8%	61	16,8%	260	71,4%
Corregeix les errades de l'alumnat de manera eficient i equilibrada.	0	0,0%	10	2,7%	16	4,4%	41	11,3%	98	26,9%	199	54,7%
Fomenta la participació de l'alumnat a l'aula.	0	0,0%	9	2,5%	10	2,7%	43	11,8%	105	28,8%	197	54,1%
Es mostra receptiu/va, accessible i facilita la comunicació amb l'alumnat.	0	0,0%	10	2,7%	11	3,0%	28	7,7%	84	23,1%	231	63,5%
Les explicacions que ofereix són clares i precises.	0	0,0%	15	4,1%	14	3,8%	36	9,9%	88	24,2%	211	58,0%
Explica i raona les tasques a realitzar, els seus continguts i objectius.	0	0,0%	15	4,1%	15	4,1%	42	11,5%	87	23,9%	205	56,3%
Proveeix l'alumnat de material de reforç i/o d'ampliació de continguts.	1	0,3%	12	3,3%	13	3,6%	55	15,1%	75	20,6%	208	57,1%
El/la professor/a prepara les classes.	1	0,3%	14	3,8%	14	3,8%	34	9,3%	86	23,6%	215	59,1%
El/la professor/a s'adapta a les necessitats del grup.	6	1,6%	21	5,8%	22	6,0%	39	10,7%	95	26,1%	181	49,7%
Retorna amb prou rapidesa els deures o treballs corregits.	5	1,4%	10	2,7%	12	3,3%	44	12,1%	94	25,8%	199	54,7%
Informa sobre el sistema d'avaluació de manera clara i completa.	1	0,3%	12	3,3%	11	3,0%	37	10,2%	83	22,8%	220	60,4%
Els exàmens i els mètodes d'avaluació s'adeqüen al que s'ha fet a classe.	7	1,9%	23	6,3%	21	5,8%	54	14,8%	88	24,2%	171	47,0%
Respecte a les tasques de l'alumnat, fa esmenes, comentaris, correccions, etc.	2	0,5%	11	3,0%	15	4,1%	40	11,0%	100	27,5%	196	53,8%
Realitza un seguiment de l'aprenentatge de cada alumne.	10	2,7%	22	6,0%	26	7,1%	50	13,7%	89	24,5%	167	45,9%
Informa l'alumnat de les activitats culturals de l'EOI (Festa de Nadal, Diada del centre, Cicle de Cinema, Revista Sabir, etc.) i l'anima a participar-hi.	2	0,5%	4	1,1%	4	1,1%	32	8,8%	84	23,1%	238	65,4%

Valoració general de l'enquesta	ns/nc		molt poc		poc		suficient		bastant		molt	
Trob que l'enquesta és completa, útil i necessària.	13	3,6%	7	1,9%	9	2,5%	65	17,9%	160	44,0%	110	30,2%